



## **Carta dei Principi dei Collegi Universitari della Fondazione Rui**

L'Università contribuisce alla vita sociale e al bene comune attraverso l'elaborazione e la diffusione della cultura e della scienza. La ricerca e la didattica universitaria non possono prescindere dalla tensione all'unità del sapere e dall'impegno di coerenza nell'agire: il sapere e l'insegnamento universitario non devono mai perdere di vista l'unità della persona e il fine dell'uomo. Gli anni di vita universitaria devono quindi permettere allo studente di ampliare la propria preparazione culturale e professionale nell'ambito di una formazione personale completa che ne sviluppi la coscienza etica e sociale, lo educi alla libertà e lo formi alla responsabilità e ai valori perenni permettendogli così di orientare rettamente la sua azione individuale e sociale. Alla luce di tale premessa, la Fondazione Rui intende l'Università come:

- istituzione protesa alla ricerca, all'insegnamento e alla formazione degli studenti, per farne uomini e donne capaci di ragionare con rigore, agire con rettitudine e servire in modo disinteressato la società;
- comunità di chi condivide la passione di ricercare, scoprire e comunicare la verità intorno al mondo, all'uomo e a Dio, in un clima di dialogo e di libertà, senza condizionamento di interessi particolari di alcun genere;
- luogo di incontro privilegiato tra docenti che abbiano l'idoneità di trasmettere il sapere e i mezzi per farlo progredire, e studenti che abbiano la volontà e la capacità di assimilarlo;
- tempo di preparazione ad una concezione e ad una pratica del proprio e altrui lavoro professionale, inteso come espressione della dignità dell'uomo, mezzo di sviluppo della personalità, vincolo di unione con gli altri uomini e strumento privilegiato per il progresso dell'umanità.

Allo scopo di sostenere e promuovere questa idea del mondo universitario nell'ambito delle realtà accademiche italiane, la Fondazione Rui istituisce Collegi Universitari per studenti italiani e stranieri (denominati anche Residenze Universitarie Internazionali).

### **Natura e proiezione esterna dei Collegi universitari**

I Collegi Universitari della Fondazione Rui, in armonia con le migliori tradizioni accademiche italiane e straniere, sono luoghi di vita, di studio, di cultura e di formazione personale:

- l'ambiente dei Collegi è caratterizzato dal clima familiare, dalla convivenza

aperta e amichevole tra persone delle più diverse provenienze geografiche, culturali e sociali, dalla concreta valorizzazione della libertà personale e della corrispondente responsabilità. Ogni Collegio è dotato di un semplice regolamento volto a favorire la concreta realizzazione di tali caratteristiche;

- le stesse dinamiche della vita di residenza (l'arredamento degli ambienti, l'organizzazione tutoriale dello studio, i momenti quotidiani di conversazione informale, gli incarichi, la convivenza tra persone di differenti ambiti di studio e di ricerca, le molteplici iniziative nella residenza e dalla residenza) sono pensate per avere una concreta e quotidiana valenza formativa;
- gli studenti residenti valorizzano e facilitano il lavoro del personale che, occupandosi dei servizi domestici, permette loro di vivere in un clima confortevole ed educativo, in quanto stimola alla cura e all'ordine degli ambienti, al rispetto delle persone e delle cose;
- i Collegi sono per studenti o per studentesse; le peculiari esigenze vitali e formative dei giovani possono così essere più efficacemente attese nell'ambito degli specifici progetti formativi di ogni Collegio;
- i Collegi perseguono le proprie finalità e promuovono iniziative in spirito di positiva collaborazione e integrazione con le istituzioni accademiche, nonché in costante apertura verso tutte le realtà di rilevanza educativa, culturale e sociale;
- l'azione formativa dei Collegi è rivolta in prima istanza agli studenti residenti, affinché essi stessi ne divengano poi promotori e diffusori presso gli altri studenti universitari e nel proprio ambiente;
- le attività di formazione religiosa (dottrinale e spirituale) sono affidate alla Prelatura dell'Opus Dei, istituzione della Chiesa Cattolica la cui spiritualità è incentrata sulla santificazione del lavoro professionale e dei doveri quotidiani del cristiano;
- la scelta della Residenza da parte del candidato richiede la conoscenza e l'accettazione dei contenuti di questa carta dei principi, del progetto formativo e del regolamento del Collegio.

## **Il progetto formativo dei Collegi**

Il progetto formativo che caratterizza i Collegi Universitari della Fondazione Rui coinvolge tanto gli studenti residenti che i frequentatori esterni. Tale progetto formativo si propone di approfondire e integrare gli insegnamenti offerti dalle facoltà universitarie e di contribuire alla maturazione equilibrata di ogni singola personalità nelle sue diverse dimensioni umana, culturale, professionale e religiosa:

- dimensione umana: si valorizza e si persegue l'acquisizione di qualità o virtù umane quali la lealtà, il rispetto vicendevole, lo spirito di servizio, l'amicizia, la laboriosità, l'ordine, la costanza, la magnanimità, etc.; l'applicazione rigorosa dell'intelligenza, l'educazione di una sensibilità equilibrata e di una volontà ferma;
- dimensione culturale: secondo modalità flessibili e adatte alle esigenze degli

studenti delle diverse facoltà (corsi interni, gruppi di studio, conferenze, incontri informali con docenti e professionisti, etc.) viene dato un particolare rilievo a contenuti come: elementi fondamentali della cultura umanistica; nozioni di filosofia generale e di epistemologia; elementi di antropologia e psicologia; morale personale e sociale; etica professionale; questioni antropologiche e morali su matrimonio e famiglia; strumenti e logiche della comunicazione personale e sociale; dimensione europea ed internazionale di cultura e società; studio e pratica delle lingue;

- dimensione professionale: attività e caratteristiche della vita nei Collegi convergono sulla centralità dello studio, inteso non in senso individualistico, ma positivamente aperto alle dimensioni dell'autentico spirito universitario e alle istanze etiche e sociali del proprio futuro impegno professionale. Si favorisce lo sviluppo delle attitudini richieste dalle nuove dinamiche del lavoro anche attraverso una concreta collaborazione con le realtà imprenditoriali e professionali più significative;
- dimensione religiosa: nella consapevolezza che il nucleo generatore di ogni cultura pienamente umana è costituito dal suo porsi di fronte al mistero di Dio, si sottolinea la grande importanza che ha una formazione dottrinale-religiosa adeguata al livello critico degli studi universitari. Nei Collegi si prevede, per chi lo desidera e in un clima di autentico rispetto per la libertà delle coscienze, la possibilità di partecipare ad attività di formazione spirituale.